



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO
(TAYLOR, RAFAEL, SABRINA, PRISCILA)**

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: GISELE SERPELONI

TURMA: CLASSE ESPECIAL A – GRUPO 1.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06 a 05/06

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19.** Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 01/06 a 05/06 de 2020 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Gisele.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> • Tentativa de leitura (cantiga) e compreensão do texto. • Letra inicial, letra final, vogais e consoantes. • Família silábica. ➤ Matemática: <ul style="list-style-type: none"> • Numeração e sequência numérica até 10. • Sucessor. • Relação número e quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none"> • Treinar leitura e compreender o texto. • Identificar letra inicial, final, vogais e consoantes. • Memorizar e reconhecer a junção de consoante e vogal. ➤ Matemática: <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar os números até 10. • Realizar a contagem e reconhecer o número correspondente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos • Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Através da escrita de letras, palavras, observações e realização de contagem.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
LÍNGUA PORTUGUESA

1- VOCÊ SE LEMBRA DESTA CANÇÃO? PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NA LEITURA:



2 – PINTE NO TEXTO:

- DE AMARELO TODAS AS VOGAIS A.
- DE VERDE TODAS AS VOGAIS E.
- DE AZUL TODAS AS VOGAIS I.
- DE VERMELHO TODAS AS VOGAIS O.
- DE MARROM TODAS AS VOGAIS U.

O TEXTO ACIMA FALA SOBRE UM INSETO, A BORBOLETA!

3 – COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

B O R B O L E T A

LETRA INICIAL LETRA FINAL

QUANTIDADE DE LETRAS

AS VOGAIS

AS CONSOANTES



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4 - COMO VIMOS ACIMA A PALAVRA BORBOLETA COMEÇA COM A LETRA _____.

CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS B.

VAMOS RELEMBRAR A FAMÍLIA SILÁBICA DESTA LETRA?

5 – PESQUISE NO TEXTO E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

B	R	B	L	T	N	H
C		Z		N	H	
C	H		C	L		T

6 - DESENHE AS TRÊS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU:

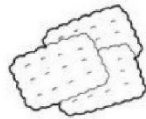
--	--	--



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7 – O QUE A BORBOLETINHA ESTAVA FAZENDO NA COZINHA? PINTE A RESPOSTA CORRETA:



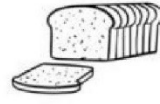
BISCOITO



BOLO

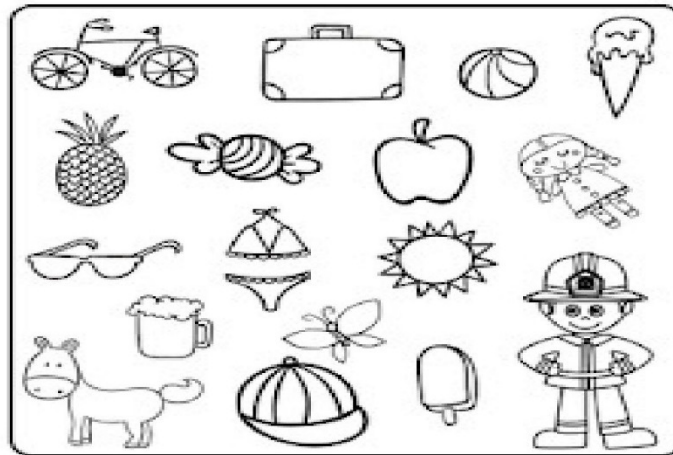


CHOCOLATE



PÃO

8 – PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**:



9 – ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA:

(BA – BE- BI – BO – BU)






SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA

1 – COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1		3	4	
6		8		10



2 - QUAL NUMERAL VEM DEPOIS?



2		1	
	3		
5		4	

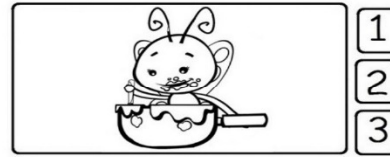
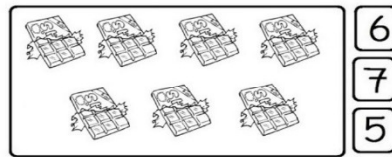
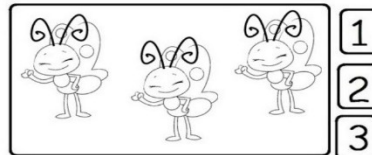
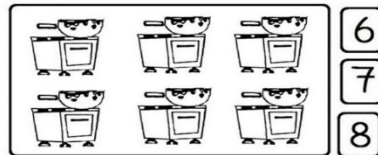
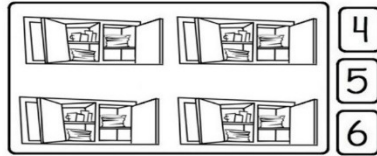
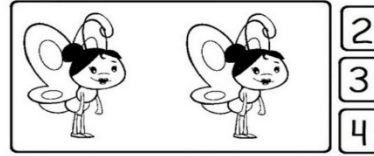
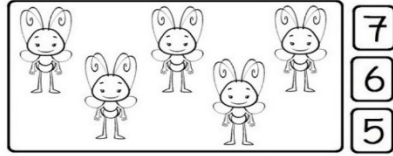
3 – DECORE A ASA DA BORBOLETINHA COM BOLINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO AO LADO DE CADA BORBOLETA:

2		5	
	8		10
4		9	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4 – PINTO O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO:



5 – OBSERVE A BORBOLETINHA EM SUA COZINHA, CONTE E REGISTRE O QUE SE PEDE:



Nº DE BORBOLETINHAS _____
Nº DE PANELAS _____
Nº DE POTES _____
Nº DE FOGÕES _____

2. DESENHE 3 CHOCOLATES.



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: CLEONICE E SUELY

TURMA: CLASSE ESPECIAL A e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho - 2.020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES PRIMÁRIAS E A MONOCROMIA; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS CORES PRIMÁRIAS. 			
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES: CORES PRIMÁRIAS, A MONOCROMIA E POLICROMIA; ➤ REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE DE ARTISTAS, QUE DERM ÊNFASE À MONOCROMIA; ➤ REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS COM MONOCROMIA E AS CORES PRIMÁRIAS NA EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS. 			
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MONOCROMIA COM CORES PRIMÁRIAS E OS SENTIMENTOS</u> ➤ ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, PARA REVER E COMPREENDER AS CLASSIFICAÇÕES DAS CORES; ALÉM DE OBSERVAR AS IMAGENS DE OBRAS DE ARTISTAS QUE USARAM CORES PRIMÁRIAS EM CRIAÇÕES MONOCROMÁTICAS; <p>DEPOIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL, ESCREVA A DATA E O NOME DESTA ATIVIDADE (CONFORME DESCRITO ACIMA); ➤ USE UMA RÉGUA E DIVIDA A FOLHA EM 3 PARTES IGUAIS, COM O SEU LÁPIS; ➤ PENSE NAS CORES PRIMÁRIAS: AZUL, AMARELO E VERMELHO, E, QUAIS SENTIMENTOS ELAS TE FAZEM SENTIR; ➤ ESCREVA EM CADA PARTE DA FOLHA O NOME DE UMA DAS CORES PRIMÁRIAS; ASSIM: <table border="1" data-bbox="539 1350 1316 1469" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">AZUL</td> <td style="text-align: center;">AMARELO</td> <td style="text-align: center;">VERMELHO</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ DESENHE EM UMA DAS PARTES, ALGO QUE TE DEIXA MUITO FELIZ E USE APENAS A COR ESCRITA PARA COLORIR ESSE MOMENTO; ➤ DESENHE ALGO QUE TE DEIXA MUITO TRISTE, NA OUTRA PARTE E PINTE COM A COR ESCRITA; ➤ DESENHE ALGO QUE TE DEIXA COM MUITA RAIVA E, PINTE COM A OUTRA COR PEDIDA, FINALIZANDO ASSIM SUA COMPOSIÇÃO. 	AZUL	AMARELO	VERMELHO
AZUL	AMARELO	VERMELHO		
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER; • LÁPIS DE ESCREVER E DE COR; GIZ DE CERA (SE TIVER) 			
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ LEMBRANDO SEMPRE DE: • ORGANIZAR E GUARDAR TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO; • PEDIR PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDE) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!! 			



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN
PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA TURMA: CLASSE ESPECIAL A, B e C.
COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

ATIVIDADE 2

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



BOA AULA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

TURMAS: CLASSE ESPECIAL A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Junho de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL E COMPREENSÃO DE PALAVRAS SOBRE O TEMA DA FAMÍLIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
ATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: FAMÍLIA EM INGLÊS / MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS. - https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo&feature=youtu.be• ATIVIDADE DE COMPLETE COM OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE:

GRANDFATHER	SISTER	GRANDMOTHER
FATHER	BROTHER	MOTHER

